



แนวทางการส่งประกวดผลงาน
สำหรับองค์กรพยาบาลที่มีศักยภาพในการจัดตั้งเป็น
“ศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล (Nursing Ethics Learning Center)”
ประจำปี พ.ศ. 2564

.....

ลักษณะขององค์กรที่มีคุณสมบัติในการเสนอผลงาน

1. เป็นผลงานระดับองค์กรพยาบาล
2. เป็นองค์กรพยาบาลที่มีการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล ครบทุกขั้นตอนหลักของกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมตามแนวทางของศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล
3. เป็นองค์กรพยาบาลที่เคยส่งผลงานเข้าประกวดการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล ในการประชุมวิชาการประจำปีด้านจริยธรรมของสภาการพยาบาล ระหว่างปีพ.ศ. 2558 - 2563 และเคยได้รับรางวัลชนะเลิศ หรือรางวัลรองชนะเลิศ
4. มีการออกแบบกิจกรรมด้านจริยธรรมที่สอดคล้องกับระบบและกลไกจริยธรรม และมีดำเนินการตามระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่องนับถึงเดือนสิงหาคม 2564 ไม่น้อยกว่า 3 ปี
5. การดำเนินการตามระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล ครอบคลุมหน่วยงานย่อยขององค์กรพยาบาลมากกว่าร้อยละ 50
6. มีการสร้างองค์ความรู้จากการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล เช่น การพัฒนาแนวปฏิบัติทางจริยธรรม การวิจัยด้านจริยธรรม การจัดทำคู่มือด้านจริยธรรม เป็นต้น
7. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมให้กับองค์กรพยาบาลอื่น ๆ เช่น กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม
8. ผลลัพธ์ในปีปัจจุบันส่วนใหญ่บรรลุเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดหลักทั้งต่อผู้ป่วย/ผู้รับบริการ และผู้ประกอบการพยาบาล

การเสนอผลงานและการพิจารณาผลงาน

1. ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะต้องเป็นผลงานที่มีการดำเนินการตามระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง นับถึงเดือนสิงหาคม 2564 ไม่น้อยกว่า 3 ปี โดยนำเสนอข้อมูลในลักษณะเปรียบเทียบของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมและผลลัพธ์ของการดำเนินงานตลอด 3 ปี

2. องค์การพยาบาลที่ประสงค์จะส่งผลงานเข้าประกวด สามารถส่งรายละเอียดตามแบบเสนอผลงาน (เอกสารแนบท้าย) มายังศูนย์จริยธรรมทางการแพทย์พยาบาลแห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล **ภายในวันที่ 20 ตุลาคม 2564** ที่อีเมล: tcne57@gmail.com รวมทั้งส่งเอกสารต้นฉบับมายังศูนย์จริยธรรมทางการแพทย์พยาบาลแห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล อาคารนครินทร์ศรี ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11000 สำหรับผลงานที่ส่งตามกำหนดเวลาข้างต้น **อาจมีส่วนผลลัพธ์บางส่วนที่ยังประเมินไม่เสร็จสิ้น**

3. คณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ **พิจารณาและสัมภาษณ์** หน่วยงานที่ผ่านการพิจารณาผลงานเบื้องต้น **และให้ข้อเสนอแนะ** เพื่อการพัฒนาศูนย์จริยธรรมทางการแพทย์พยาบาลที่มีประสิทธิภาพแก่ตัวแทนขององค์การพยาบาล (ตัวแทนองค์กร ประกอบด้วยผู้บริหารสูงสุด/ระดับรองที่รับผิดชอบงานด้านจริยธรรมทางการแพทย์พยาบาล ตัวแทนคณะกรรมการจริยธรรมทางการแพทย์พยาบาลระดับองค์กรและระดับหอผู้ป่วย ตัวแทนหัวหน้าหอผู้ป่วยตัวแทนพยาบาลวิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ)

4. เจ้าของผลงานส่งผลงานฉบับสมบูรณ์ที่มีผลลัพธ์ครบถ้วนตามตัวชี้วัดหลักที่องค์การพยาบาลกำหนด และการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ ที่อีเมล: tcne57@gmail.com รวมทั้งส่งเอกสารต้นฉบับมายังศูนย์จริยธรรมทางการแพทย์พยาบาลแห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล อาคารนครินทร์ศรี ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11000 **ภายในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2564**

5. คณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ **พิจารณาผลงานรอบสุดท้าย และประกาศผลการพิจารณา ภายในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564**

รูปแบบการเผยแพร่ผลงานภายหลังผ่านการคัดเลือก

1. ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกทุกผลงานจะต้องทำแบบโปสเตอร์ (poster presentation) **พร้อมบันทึกเสียง โดยใช้เวลาไม่เกิน 5 นาที** และส่งไฟล์มายังอีเมล: tcne57@gmail.com **ภายในวันที่ 2 ธันวาคม 2564**

2. ผลงานที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกให้จัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการแพทย์พยาบาล จะต้องบันทึกวิดีโอการนำเสนอผลงานด้วยวาจาโดยใช้สื่อต่าง ๆ (เช่น power point, video clip) **โดยใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที** และส่งไฟล์มายังอีเมล: tcne57@gmail.com **ภายในวันที่ 7 ธันวาคม 2564**

การมอบรางวัล

เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 จึงยกเลิกพิธีมอบโล่รางวัล และป้ายศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการแพทย์พยาบาล แต่จะประชาสัมพันธ์ผู้ได้รับโล่รางวัล และผลงานที่ได้รับการคัดเลือกทุกผลงานใน www.tnmc.or.th (ศูนย์จริยธรรมทางการแพทย์พยาบาลแห่งประเทศไทย)

แบบเสนอผลงาน “Nursing Ethics Learning Center”

องค์กรพยาบาลจัดทำรายละเอียดของผลงานที่จะส่งเข้าประกวดตามหัวข้อต่อไปนี้ (กระดาษ A4 ไม่เกิน 10 หน้า พร้อม electronic file)

1. ชื่อผลงาน สะท้อนจุดเด่น/เอกลักษณ์ของระบบและกลไกจริยธรรมขององค์กรพยาบาลที่จะสามารถพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล

2. ผู้รับผิดชอบหลัก (คณะกรรมการระดับองค์กรพยาบาล) และชื่อผู้นำเสนอผลงาน พร้อมตำแหน่ง สังกัด เบอร์โทรศัพท์ อีเมล และที่อยู่ในการติดต่อ

3. กระบวนการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล

3.1 เป้าประสงค์ของศูนย์การเรียนรู้ฯ สะท้อนอัตลักษณ์ด้านจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล/เอกลักษณ์ด้านจริยธรรมขององค์กรพยาบาล

3.2 ตัวชี้วัดหลักของความสำเร็จของศูนย์การเรียนรู้ฯ ที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์

3.3 ขั้นตอนการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล

3.3.1 ความสำคัญและความเป็นมาของการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ฯ โดยสะท้อนให้เห็นจุดเด่น/เอกลักษณ์ของระบบและกลไกจริยธรรมขององค์กรในปีที่ผ่านมา ๆ มา และแสดงข้อมูลที่แสดงศักยภาพขององค์กรพยาบาลที่จะพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ สำหรับองค์กรพยาบาลอื่น ๆ ทั้งนี้อาจจะระบุว่าจะเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาลที่เฉพาะเจาะจง

3.3.2 กระบวนการวางแผนพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ฯ ที่ครอบคลุมแผนการดำเนินงานทั้งภายในและแผนการส่งเสริมจริยธรรมให้กับองค์กรพยาบาลอื่น ๆ และมีกระบวนการออกแบบกิจกรรมด้านจริยธรรมเชิงวิชาชีพ/วิชาการทางการพยาบาล ที่แสดงให้เห็นสมรรถนะทางจริยธรรมระดับสูงของคณะกรรมการจริยธรรมทางการพยาบาลระดับองค์กรพยาบาล และระดับหอผู้ป่วย และกิจกรรมต่าง ๆ ที่สะท้อนศักยภาพในการจัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ เช่น การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมให้กับองค์กรพยาบาลอื่น ๆ การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านจริยธรรมกับองค์กรพยาบาลอื่น ๆ การสร้างองค์ความรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล เป็นต้น

3.3.3 กระบวนการดำเนินการตามแผน แสดงให้เห็นการดำเนินงานด้านจริยธรรมที่ขับเคลื่อนโดยคณะกรรมการจริยธรรมทางการพยาบาลระดับองค์กรพยาบาล และระดับหอผู้ป่วย ร่วมกับพยาบาลในหอผู้ป่วย/หน่วยงาน รวมทั้งแสดงกลยุทธ์ที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และครอบคลุมหน่วยงานย่อยขององค์กรพยาบาลมากกว่าร้อยละ 50

3.3.4 กระบวนการติดตามประเมินผล ประกอบด้วย กระบวนการติดตามประเมินประสิทธิภาพและผลลัพธ์ของศูนย์การเรียนรู้ฯ โดยแสดงให้เห็นถึงกระบวนการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยผลลัพธ์จะต้องสอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัดหลักและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงผลลัพธ์ทั้งด้านผู้ป่วย/ผู้รับบริการด้านผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล (ผู้บริหาร คณะกรรมการจริยธรรมทางการพยาบาล และพยาบาลระดับปฏิบัติ) ด้านองค์กร และผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมจริยธรรมให้กับองค์กรพยาบาลอื่น

3.3.5 การนำผลการติดตามประเมินประสิทธิภาพ และผลลัพธ์ของการดำเนินงาน มาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาหรือวางแผนปรับปรุง/พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ฯ เพื่อให้ผลลัพธ์บรรลุตัวชี้วัดหลักของศูนย์การเรียนรู้ฯ กรณีที่ผลลัพธ์ไม่บรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลัก วิเคราะห์หาสาเหตุ และนำมาปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา หรือเสนอแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา

3.3.6 แผนการขยายผลทั้งภายใน และภายนอกองค์กรพยาบาล แสดงให้เห็นแนวทางการดำเนินงาน เพื่อขยายผลให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานย่อยภายในองค์กรพยาบาล การขยายผลสู่หน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น การสร้างเครือข่ายใหม่ด้านจริยธรรมเพิ่มขึ้น และแสดงแผนการใช้ประโยชน์จากศูนย์การเรียนรู้ฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

3.3.7 การแสดงจุดเด่นหรือเอกลักษณ์ด้านจริยธรรมขององค์กรพยาบาล ที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลแก่องค์กรพยาบาลอื่น ๆ มีข้อมูลจำนวนคณะกรรมการจริยธรรมทางการพยาบาลระดับองค์กรพยาบาล และระดับหอผู้ป่วย รวมทั้งพยาบาลที่สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ด้านจริยธรรมให้กับองค์กรอื่น ๆ ได้ นอกจากนี้มีกระบวนการดำเนินงานด้านจริยธรรมที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมที่ผู้อื่นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงกับหน่วยงานของตน

- หมายเหตุ**
1. กรณีส่งข้อมูลไม่ครบถ้วนตามหัวข้อข้างต้น ผลงานจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ
 2. แนบเอกสาร/หลักฐานที่แสดงข้อมูลเปรียบเทียบการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมต่อเนื่องย้อนหลัง 3 ปี
 3. แนบหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ฯ

เกณฑ์การตัดสินผลงาน “Nursing Ethics Learning Center”

หัวข้อในการพิจารณา	คะแนน
1. กระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม มีความชัดเจน ถูกต้องในทุกขั้นตอน พร้อมเอกสารหลักฐานที่ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยเปรียบเทียบ 3 ปีที่ต่อเนื่องกัน	5
2. กระบวนการกำหนดอัตลักษณ์ด้านจริยธรรมของบุคลากร หรือเอกลักษณ์ด้านจริยธรรมขององค์กรพยาบาลที่ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร และสื่อสารไปยังผู้ปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	10
3. การแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมระดับองค์กรพยาบาล (NEC) มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปีติดต่อกัน และในปีปัจจุบันมีคณะกรรมการจริยธรรมทางการพยาบาลระดับหอผู้ป่วย (NEC-W) ครอบคลุมมากกว่าร้อยละ 50 ของหอผู้ป่วยทั้งแผนกผู้ป่วยในและแผนกผู้ป่วยนอก	5
4. กระบวนการและกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะทางจริยธรรมของคณะกรรมการจริยธรรมทางการพยาบาล (NEC) และคณะกรรมการจริยธรรมทางการพยาบาลระดับหอผู้ป่วย (NEC-W) มีความต่อเนื่อง และมีหลักฐานแสดงจำนวนของคณะกรรมการทั้งสองชุดที่มีสมรรถนะทางจริยธรรมระดับสูง	10
5. จำนวนคณะกรรมการจริยธรรมทางการพยาบาลที่มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมด้านจริยธรรมให้กับองค์กรพยาบาลอื่น ๆ เช่น การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม พร้อมแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ เป็นต้น	10
6. จำนวนคณะกรรมการจริยธรรมทางการพยาบาลระดับหอผู้ป่วย (NEC-W) ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม ป้องกันความเสี่ยงทางจริยธรรม และพัฒนาสมรรถนะทางจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลในหอผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง พร้อมแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์	10
7. การริเริ่มออกแบบกิจกรรม/การดำเนินงาน พัฒนาองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านจริยธรรม (เช่น แนวปฏิบัติทางจริยธรรมการวิจัยด้านจริยธรรม คู่มือจริยธรรม เป็นต้น) หรือพัฒนาระบบย่อยด้านจริยธรรม (เช่น ระบบให้การปรึกษาทางจริยธรรม ระบบนิเทศทางจริยธรรม เป็นต้น) และดำเนินงานตามที่ออกแบบอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และครอบคลุมมากกว่าร้อยละ 50 ของหอผู้ป่วยทั้งแผนกในและแผนกผู้ป่วยนอก	15
8. การออกแบบกระบวนการติดตามประเมินผลประสิทธิภาพและผลลัพธ์ของศูนย์การเรียนรู้ฯ และติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	10
9. ผลลัพธ์ส่วนใหญ่บรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลัก โดยครอบคลุมผลลัพธ์ด้านผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ด้านผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล (ผู้บริหาร คณะกรรมการจริยธรรมทางการพยาบาล และพยาบาล) ด้านองค์กร และผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมจริยธรรมให้กับองค์กรพยาบาลอื่น โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงผลลัพธ์	15
10. ข้อมูลอื่น ๆ ที่แสดงศักยภาพในการเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านจริยธรรมให้กับองค์กรพยาบาลอื่น ๆ เช่น การมีเครือข่ายความร่วมมือด้านจริยธรรมกับหน่วยงานภายนอก การเป็นพี่เลี้ยงด้านจริยธรรมให้กับองค์กรพยาบาลอื่น ๆ เป็นต้น	10